

В А А

**ОБ ОБРАЗОВАНИИ**  
(ТЕКУЩАЯ РЕДАКЦИЯ ПО СОСТОЯНИЮ НА 14 ЯНВАРЯ 2014 ГОДА)

ЗАКОН

ПРЕЗИДЕНТ  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Образование является обладающей стратегическим значением и приоритетно развиваемой сферой деятельности, лежащей в основе развития личности, общества, государства.

Целью образования является удовлетворение потребностей личности во всестороннем развитии для реализации всех своих способностей, повышения качества своей жизни и работы, приумножения на этой основе экономического, культурного и духовного наследия для обеспечения социально-экономического развития Приднестровской Молдавской Республики.

В задачи обучения и воспитания как составных частей образования в условиях демократического правового государства входит подготовка высокообразованных, творчески мыслящих, гармонично развитых граждан, обладающих глубокими знаниями, умениями, профессиональными навыками, проникнутых идеями гуманизма, миролюбия, патриотизма, социальной справедливости, соблюдения общепризнанных гуманистических ценностей, прав и законов.

Настоящий Закон утверждает общие основы структуры, деятельности и управления системы образования Приднестровской Молдавской Республики и представляет собой правовую базу для других законодательных актов Приднестровской Молдавской Республики, касающихся вопросов образования.

**Статья 1. Основные понятия и термины**

1. Под образованием в настоящем Законе понимается процесс воспитания и обучения человека в интересах самой личности, общества, государства, ориентированный на сохранение и передачу знаний новым поколениям в целях обеспечения устойчивого социально-экономического развития государства, совершенствования нравственного, интеллектуального, эстетического и физического состояния личности и общества.

Образование включает все виды и формы организованной, целенаправленной и систематической деятельности, осуществляемой государственными и негосударственными (общественными, частными)

организациями образования, объединениями юридических лиц, общественными объединениями, реализующими деятельность в области образования; индивидуальными предпринимателями, осуществляющими индивидуальную трудовую педагогическую деятельность, а также другими участниками образовательного процесса в целях удовлетворения образовательных потребностей государства, его граждан и общества в целом.

2. Под получением гражданином (обучающимся) образования понимается достижение и подтверждение им определенного образовательного уровня, который удостоверяется соответствующим документом.

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Приднестровской Молдавской Республики.

Образование в Приднестровской Молдавской Республике осуществляется в соответствии с настоящим Законом, другими законодательными актами Приднестровской Молдавской Республики и нормами международного права.

3. Организация образования – организация, осуществляющая образовательный процесс по программам, отвечающим требованиям государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования, и (или) обеспечивающая обучение и воспитание.

4. Государственный образовательный стандарт – совокупность требований, определяющих обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки, уровень подготовки обучающихся, уровень кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса.

Требования государственного образовательного стандарта обязательны для исполнения всеми организациями образования, реализующими основные образовательные программы уровней образования, за исключением организаций образования, имеющих свидетельство о государственной аккредитации на оказание образовательных услуг по образовательным программам данного уровня образования, направления подготовки (специальности), выданное в иностранном государстве.

5. Система образования – совокупность взаимодействующих преемственных государственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности; сети реализующих их организаций образования независимо от организационно-правовых форм и форм собственности; органов управления образованием и подведомственных им организаций; объединений юридических лиц, общественных объединений, реализующих деятельность в области образования; а также граждан, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей и осуществляющих индивидуальную трудовую педагогическую деятельность, и иных участников образовательного процесса.

В системе образования могут создаваться и действовать научно-исследовательские, конструкторские, опытные, учебно-опытные

организации, а также клинические базы, ботанические сады, музеи, библиотеки и иные организации, деятельность которых связана с образованием и направлена на его обеспечение.

6. Образовательная политика – совокупность основных направлений деятельности органов государственной власти и управления и органов местного самоуправления, а также общественных объединений по отношению к функционированию и развитию системы образования в целом или её отдельных составляющих.

Образовательная политика складывается из трех основных элементов:

а) аргументированных представлений и фундаментальных идей о целях и содержании образовательной деятельности в едином контексте культурно-исторического процесса;

б) характера действующего законодательства Приднестровской Молдавской Республики об образовании и выдвигаемых законодательных инициатив;

в) общей направленности повседневной организаторской и управленческой деятельности в сфере образования.

7. Государственная политика в области образования – направляющая и регулирующая деятельность государства в области образования, осуществляемая им с целью эффективного использования возможностей образования для достижения определенных государством стратегических целей и решения задач общегосударственного значения. Она реализуется посредством принятия законов, подзаконных актов, общегосударственных программ, а также путем привлечения общественных объединений и граждан Приднестровской Молдавской Республики для её поддержания имеющимися в их распоряжении средствами.

8. Образовательная стратегия – концепция, заложенная в основу образовательной политики. Стратегия развития образования определяет основные направления развития системы образования как целостного социального института.

9. Автономия организаций образования – самостоятельность в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики и уставом учебного заведения.

10. Академическая свобода – свобода педагога излагать учебный предмет по своей методике на уровне не ниже государственного стандарта, в русле учебной программы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

11. Общее образовательное пространство – общность государственной политики в сфере образования; согласованность государственных образовательных стандартов, программ, перечней профессий и специальностей; уровней образования, нормативных сроков обучения, стандартов и требований по подготовке и аттестации кадров, гарантирующих свободу в реализации прав граждан на получение образования.

12. Образовательная программа – документ, определяющий содержательную сторону обучения (содержание образования) в пределах уровня образования.

Образовательные программы могут быть:

а) основными – определяющими содержание обучения в пределах государственного образовательного стандарта.

Содержание основной образовательной программы направлено на освоение учащимися обязательного минимума знаний, умений и навыков, установленного государством;

б) дополнительными – определяющими содержание обучения за пределами, установленными государственным образовательным стандартом.

Содержание дополнительной образовательной программы направлено на расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных или получаемых при освоении обучаемыми основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

13. Педагогический работник организации образования – лицо, осуществляющее (на основании заключенного трудового договора) образовательный процесс в организации образования, своей деятельностью реализующее одну или несколько образовательных программ, имеющее квалификацию, определяемую нормативным правовым актом исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, высшее профессиональное или среднее профессиональное образование либо прошедшее в установленном порядке профессиональную подготовку.

## **ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **Статья 2. Роль образования в Приднестровской Молдавской Республике**

1. Приднестровская Молдавская Республика провозглашает образование приоритетной сферой государственных интересов.

2. Главнейшими функциями образования являются:

а) развитие личности;

б) укрепление духовного и интеллектуального потенциала общества, сохранение и развитие национальных и общечеловеческих ценностей, воспитание граждан в духе патриотизма, государственности и гуманизма;

в) обеспечение устойчивого социально-экономического и научно-технического развития государства.

### **Статья 3. Законодательство Приднестровской Молдавской Республики в области образования**

1. Законодательство Приднестровской Молдавской Республики в области образования включает:

а) Конституцию Приднестровской Молдавской Республики;  
б) настоящий Закон;  
в) принимаемые в соответствии с Конституцией Приднестровской Молдавской Республики другие законы и иные нормативные правовые акты Приднестровской Молдавской Республики.

2. Действие законодательства Приднестровской Молдавской Республики в области образования распространяется на все организации образования, находящиеся на ее территории, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, а также на участников образовательного процесса.

3. Физические и юридические лица, нарушившие законодательство Приднестровской Молдавской Республики в области образования, несут ответственность в порядке, установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

#### **Статья 4. Задачи законодательства Приднестровской Молдавской Республики в области образования**

Задачами законодательства Приднестровской Молдавской Республики в области образования являются:

а) обеспечение и защита конституционных прав граждан Приднестровской Молдавской Республики на образование;  
б) создание правовых гарантий для свободного функционирования и развития образования в Приднестровской Молдавской Республике;  
в) определение прав и обязанностей, компетенции и ответственности физических и юридических лиц в области образования, а также правовое регулирование их отношений в данной области;  
г) определение принципов государственной политики в области образования.

#### **Статья 5. Государственная политика Приднестровской Молдавской Республики в области образования**

1. Государственная политика Приднестровской Молдавской Республики в области образования заключается в повышении роли и расширении функций образования как основы демократического государства и его социально-экономического развития.

2. Государственная политика направлена на создание благоприятных условий для:

а) повышения образованности общества;  
б) обеспечения потребностей государства в квалифицированных специалистах для различных сфер деятельности;  
в) удовлетворения образовательных потребностей граждан;  
г) развития международного сотрудничества в области образования.

3. Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:

а) обеспечение опережающего развития образования как сферы общенациональных стратегических интересов государства;

б) приоритетность образования в инвестиционной политике и стратегии государства;

в) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

г) воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье, личной ответственности за собственное благосостояние;

д) связь с культурными национальными традициями, единство культурного и образовательного пространства;

е) общедоступность образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, адаптивность системы образования к особенностям развития обучающихся;

ж) равенство доступа ко всем уровням образования, формам получения образования, право выбора родителями и обучающимися организации образования с учетом способностей и состояния здоровья обучающихся;

з) направленность образовательных программ на прогресс личности и общества;

и) поощрение учебной деятельности со стороны государства и общества;

к) научный характер государственной системы образования, единство и преемственность образовательных уровней и форм образования;

л) демократический, государственно-общественный характер управления образованием;

м) независимость образования от идеологических установок и решений политических партий, общественных объединений или религиозных доктрин;

н) ориентация на высшие достижения мировых образовательных систем;

о) участие в создании общего информационно-образовательного пространства с Россией и другими странами СНГ;

п) постепенное увеличение доли граждан с высшим профессиональным образованием в совокупной составляющей населения республики.

## **Статья 6. Государственные гарантии и обеспечение прав граждан в области образования**

1. Право граждан на образование гарантируется Конституцией Приднестровской Молдавской Республики и обеспечивается государством путем создания социально-экономических условий для получения образования.

2. Гражданам гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, среднего общего, начального и среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе, в соответствии со своими способностями, бесплатность одного высшего профессионального образования в государственных (муниципальных) организациях образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

2-1. Работающим гражданам гарантируется возможность получения второго и последующего начального, среднего и высшего профессионального образования в имеющих государственную аккредитацию в Приднестровской Молдавской Республике и на территории других государств организациях образования в соответствии с государственным образовательным стандартом соответствующего уровня.

3. Основное общее образование обязательно.

4. Наличие профессионального образования не может служить основанием для отказа в приеме в организацию профессионального образования.

Ограничения прав граждан на получение образования допускаются только в случаях, предусмотренных законом, в интересах государственной безопасности, общественного порядка, защиты нравственности, здоровья населения, прав и свобод других лиц.

5. В целях реализации права на образование граждан, нуждающихся в социальной защите и помощи, государство частично или полностью несет расходы по их содержанию в период получения образования. Категории граждан, которым оказывается данная помощь, ее формы и размеры определяются в порядке, установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6. Государство создает гражданам с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии (далее по тексту – лицам с ограниченными возможностями здоровья), специальные условия для получения образования, коррекции развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

7. Государство оказывает содействие в получении образования гражданам, обладающим выдающимися способностями. По критериям и в порядке, установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики, они имеют право на получение специальных стипендий, в том числе и для обучения за рубежом.

8. Граждане имеют право освоить курс организации образования в форме самообразования, сдать соответствующие экзамены экстерном и получить документ об образовании.

9. Выпускники государственных и имеющих государственную аккредитацию негосударственных организаций образования имеют равные права при приеме в организации образования следующего уровня образования.

10. Граждане других государств и лица без гражданства имеют право на получение образования в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики по межправительственным соглашениям, а также по договорам, заключенным организациями образования с иными организациями, зарегистрированными на территории Приднестровской Молдавской Республики, отдельными иностранными гражданами и лицами без гражданства, а также лицами, заменяющими родителей детям иностранного происхождения.

### **Статья 7. Язык обучения**

1. Язык обучения в государственных организациях образования Приднестровской Молдавской Республики определяется в соответствии с Законом «О языках в Приднестровской Молдавской Республике».

2. В организациях образования всех организационно-правовых форм и всех форм собственности кроме языка обучения, если он является одним из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики, обучающиеся изучают второй официальный язык Приднестровской Молдавской Республики. Если язык обучения не является одним из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики, то обучающиеся обязаны изучать один из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики.

3. Свобода выбора официального языка обучения обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих организаций образования, классов, групп и созданием необходимых условий для их функционирования.

### **Статья 8. Государственные образовательные стандарты**

1. Государственные образовательные стандарты являются основой объективной оценки уровня образования обучающихся независимо от форм получения образования (форм освоения ими основных образовательных программ).

2. Государственные образовательные стандарты должны обеспечивать преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, а также единство образовательного пространства Приднестровской Молдавской Республики.

3. В Приднестровской Молдавской Республике устанавливаются государственные образовательные стандарты на каждый уровень образования.

Государственные образовательные стандарты уровней профессионального образования разрабатываются на каждое направление подготовки (специальность) соответствующего уровня.



Составной частью государственного образовательного стандарта уровня образования являются государственные образовательные стандарты дисциплин, входящих в указанный уровень.

Государственные образовательные стандарты послевузовского профессионального образования не устанавливаются.

Перечень дисциплин, входящих в государственный образовательный стандарт, определяется исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

4. Государственный образовательный стандарт включает в себя требования к:

а) структуре основной образовательной программы, в том числе требования к:

1) объему основной образовательной программы;  
2) соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

б) условиям реализации основной образовательной программы;

в) результатам освоения основной образовательной программы.

5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены специальные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

6. Порядок разработки государственных образовательных стандартов определяется нормативным правовым актом исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

7. Государственный образовательный стандарт уровня образования утверждается нормативным правовым актом исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Государственные образовательные стандарты дисциплин утверждаются в составе государственного образовательного стандарта уровня образования.

Утверждение государственных образовательных стандартов производится не реже одного раза в 10 (десять) лет.

## **ГЛАВА 2. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Статья 9. Образовательные уровни и образовательные программы**

1. В Приднестровской Молдавской Республике устанавливаются следующие образовательные уровни:

а) дошкольное образование – обеспечение разностороннего развития ребенка в соответствии с его задатками, способностями, индивидуальными психическими и физическими особенностями, культурными потребностями, а также формирование у ребенка нравственных норм и приобретение им социального опыта;

а-1) начальное общее образование – формирование функциональной грамотности и общее развитие личности;

б) основное общее образование – формирование фундаментальных знаний и общей культуры личности;

в) среднее (полное) общее образование – формирование методологической грамотности, профилирование обучения и готовность к самостоятельному выбору жизненного пути;

г) начальное профессиональное образование – формирование практических навыков квалифицированного труда по всем направлениям общественно-полезной деятельности;

д) среднее профессиональное образование – приобретение профессиональных знаний, умений и навыков по специальностям производственной и непроизводственной сферы;

е) высшее профессиональное образование – достижение оптимального сочетания фундаментальных и практических профессиональных знаний, набора заявленных государством ключевых компетенций, обеспечивающих устойчивое развитие общества;

ж) послевузовское профессиональное образование – совершенствование научной компетенции, обширных коммуникативных умений, навыков.

2. В пределах названных уровней образования в качестве их разновидностей могут реализоваться:

а) специальное образование – процесс воспитания, обучения и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, с использованием для каждой категории лиц с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных методик обучения, воспитания, и создания необходимых условий для освоения ими общеобразовательных и профессиональных образовательных программ;

б) профессиональная подготовка – ускоренное приобретение практических навыков, необходимых для выполнения определенной работы, без изменения общего образовательного уровня обучаемого;

в) профессиональная переподготовка – получение новой специальности или квалификации на базе имеющегося уровня профессионального образования;

г) повышение профессиональной квалификации – совершенствование профессиональной компетентности в пределах соответствующего уровня профессионального образования.

3. Учебный процесс в организации образования направлен на реализацию одной или нескольких образовательных программ.

В Приднестровской Молдавской Республике реализуются образовательные программы, которые подразделяются на общеобразовательные (основные и дополнительные) и профессиональные (основные и дополнительные).

4. Общеобразовательные программы направлены на формирование общей культуры личности, адаптацию её к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

К общеобразовательным относятся программы:

- а) дошкольного образования;
- б) начального общего образования;
- в) основного общего образования;
- г) среднего (полного) общего образования.

5. Профессиональные образовательные программы обеспечивают последовательный рост профессионального и общеобразовательного уровня подготовки специалистов соответствующей квалификации.

К профессиональным относятся программы:

- а) начального профессионального образования;
- б) среднего профессионального образования;
- в) высшего профессионального образования;
- г) послевузовского профессионального образования.

6. Порядок разработки, утверждения образовательных программ, а также требования к содержанию указанных программ устанавливаются нормативными правовыми актами исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

7. За пределами государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования могут реализовываться общеобразовательные и (или) профессиональные программы дополнительного образования, которые могут предоставляться и за плату.

8. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ в организациях образования определяются типовыми положениями об организациях образования, соответствующими государственным образовательным стандартам.

9. В организациях высшего профессионального образования кроме образовательных реализуются и научные программы послевузовского профессионального образования через научно-исследовательскую и творческую деятельность профессорско-преподавательского состава, научных работников и студентов.

Достижение научного уровня послевузовского профессионального образования подтверждается присвоением ученой степени:

- а) кандидат наук;
- б) доктор наук.

## **Статья 10. Формы получения образования**

1. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах:

- а) очной (дневной) – с отрывом от производства;
- б) заочной – без отрыва от производства;
- в) очно-заочной (вечерней);
- г) экстерната – самостоятельного освоения образовательных программ;
- д) семейного образования.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

2. Для всех форм получения образования в пределах конкретной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

3. Перечень профессий и специальностей, освоение которых в заочной форме и в форме экстерната не допускается, устанавливается исполнительным органом государственной власти и управления, в ведении которого находятся вопросы образования.

## **Статья 11. Организации образования**

1. Организация образования в своей основной деятельности реализует одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивает содержание и воспитание обучающихся (воспитанников).

2. Организация образования является юридическим лицом.

3. Организация образования может быть государственной, муниципальной, частной и иной формы собственности.

Негосударственная организация образования может создаваться в организационно-правовых формах, предусмотренных гражданским законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

4. По содержанию реализуемых образовательных программ организация образования может относиться к следующим типам:

а) дошкольная;

б) общеобразовательная (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);

в) профессиональная (начального, среднего, высшего или послевузовского профессионального образования);

г) специальная (коррекционная) для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья;

д) дополнительного образования (детей и взрослых);

е) других типов, в том числе и смешанных.

5. Организации образования одного типа могут быть разного вида по уровню и направлениям реализуемых образовательных программ.

6. Деятельность государственной организации образования регламентируется типовым положением, зарегистрированным в установленном порядке, и разрабатываемыми на его основе учредительными документами (уставом организации образования и (или) учредительным договором).

Для негосударственных организаций образования типовые положения об организациях образования выполняют функции примерных.

7. Статус организации образования (тип и вид организации образования, определяемые в соответствии с уровнем и направлением реализуемых ею образовательных программ) устанавливается при ее государственной аккредитации.

8. Организации образования вправе создавать объединения (ассоциации и союзы). Указанные объединения создаются в целях развития и

совершенствования образования и действуют в соответствии со своими уставами. Порядок регистрации и деятельности указанных организаций образования регулируется действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

9. В части реализации дополнительных образовательных программ права и обязанности организаций дополнительного образования, предусмотренные действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики, распространяются и на общественные организации (объединения), основной уставной целью которых является образовательная деятельность.

10. В организациях образования, органах управления образованием запрещается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

### **Статья 11-1. Устав организации образования**

1. Устав организации образования – свод правил, регулирующих организацию и порядок деятельности организации образования. Устав утверждается учредителем организации образования.

2. Устав организации образования содержит:

- а) перечень реализуемых образовательных программ;
- б) порядок приема в организацию образования;
- в) порядок организации образовательного процесса (в том числе язык (языки) обучения и воспитания, режим занятий обучающихся, воспитанников);
- г) формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и порядок их проведения;
- д) порядок предоставления платных, в том числе и образовательных, услуг;
- е) порядок оформления отношений организации образования с работниками, обучающимися, воспитанниками и (или) их родителями и иными законными представителями;
- ж) иные положения, предусмотренные действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

3. Устав организации образования в части, не урегулированной действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики, разрабатывается и принимается организацией образования и утверждается его учредителем.

4. При необходимости регламентации указанных в настоящей статье сторон деятельности организации образования иными локальными актами последние подлежат регистрации в качестве дополнений (изменений) в устав организации образования.

5. Локальные акты организации образования не могут противоречить его уставу.

## **Статья 12.** Общие требования к содержанию образования

1. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

а) обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;

б) формирование научного мировоззрения, ответственности личности за собственное благосостояние и за состояние общества;

в) укрепление и совершенствование правового государства, формирование доверия между гражданами и государством;

г) динамичное устойчивое развитие общества через обновление системы ценностей.

2. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

3. Содержание образования в конкретной организации образования определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой на основе государственных образовательных программ этой организацией образования самостоятельно.

4. Исполнительный орган государственной власти и управления, в ведении которого находятся вопросы образования, обеспечивает разработку государственных образовательных программ на основе государственных образовательных стандартов.

5. Организация образования при реализации образовательных программ использует организации культуры и спорта, а также, в соответствии со своими уставными целями и задачами, может реализовать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (в том числе и на платной основе) за пределами определяющих его статус образовательных программ.

## **Статья 13.** Общие требования к организации образовательного процесса

1. Прием детей для обучения в организации образования, реализующие программы начального общего образования, осуществляется при достижении ими возраста 6 (шести) лет и 6 (шести) месяцев (по состоянию на 1 сентября года поступления), но не позже достижения ими возраста 8 (восьми) лет, за исключением случаев, установленных частью второй настоящего пункта.

Допускается прием детей для обучения в организации образования, реализующие программы начального общего образования, в более раннем или более позднем возрасте по заявлению родителей (лиц, их заменяющих) и в порядке, установленном нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

2. Ответственность за оформление ребенка в учебное заведение общего образования возлагается на родителей. Учет детей школьного возраста осуществляется государственной администрацией и органами местного самоуправления. Ответственность за получение детьми основного общего образования возлагается на родителей и организации общего образования.

3. Государственная администрация села (поселка городского типа) организует подвоз детей к учебному заведению общего образования из соседних сел, где такие заведения отсутствуют, а также в пределах данного населенного пункта, если расстояние от места жительства до организации образования превышает 3 км.

4. Для детей из отдаленных сел при сельских или городских организациях общего образования организуются интернаты.

5. Организация образовательного процесса в организации образования регламентируется учебным планом, разрабатываемым учебным заведением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и утверждаемым в установленном порядке. Исполнительный орган государственной власти и управления, в ведении которого находятся вопросы образования, обеспечивает разработку базисного учебного плана и государственных образовательных программ на основе государственных образовательных стандартов.

6. Организация образования самостоятельна в выборе формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

7. Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

В организациях образования, имеющих государственную аккредитацию, освоение указанных образовательных программ завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

Лица, завершающие освоение основных образовательных программ среднего (полного) общего образования в организациях образования, не имеющих государственной аккредитации, а также лица, завершающие освоение указанных образовательных программ в форме экстерната или семейного образования, вправе пройти государственную (итоговую) аттестацию в аккредитованных организациях образования.

Государственная (итоговая) аттестация лиц, завершающих освоение основных образовательных программ среднего (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) или в иной форме, установленной уполномоченным

Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

7-1. ЕГЭ представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших основные образовательные программы среднего (полного) общего образования с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов), выполнение которых позволяет установить уровень освоения ими государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Сведения, содержащиеся в контрольных измерительных материалах, выносимых на государственную (итоговую) аттестацию, относятся к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения сведений, содержащихся в контрольных измерительных материалах, в сети Интернет) устанавливается нормативным правовым актом исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования. Лица, привлекаемые к проведению ЕГЭ, несут ответственность за разглашение содержащихся в контрольных измерительных материалах сведений в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

ЕГЭ проводится исполнительным органом государственной власти и управления, в ведении которого находятся вопросы образования, совместно с местными органами управления образованием.

7-2. Результаты ЕГЭ признаются организациями образования, в которых реализуются основные образовательные программы среднего (полного) общего образования, как результаты государственной (итоговой) аттестации, а организациями, реализующими основные образовательные программы высшего (бакалавриат и специалитет) профессионального образования, – как результаты вступительных испытаний по соответствующим общеобразовательным предметам.

7-3. Лицам, сдавшим ЕГЭ (далее – участники ЕГЭ), выдается свидетельство о результатах ЕГЭ, являющееся документом строгой отчетности. Срок действия указанного свидетельства истекает через 5 лет со дня его получения.

7-4. Лицам, освоившим основные образовательные программы среднего (полного) общего образования в предыдущие годы, в том числе лицам, у которых срок действия свидетельства о результатах ЕГЭ не истек, предоставляется право сдавать ЕГЭ в последующие годы в период проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

7-5. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации в любых формах, порядок подачи и рассмотрения апелляций, форма и порядок выдачи свидетельств о результатах ЕГЭ определяются нормативным



правовым актом исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

7-6. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования, гражданам предоставляется право присутствовать в качестве общественных наблюдателей при ее проведении.

Порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей, их права, обязанности и полномочия, а также порядок и условия рассмотрения информации о выявленных ими нарушениях определяются нормативным правовым актом исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

8. Научно-методическое обеспечение итоговых аттестаций и объективный контроль качества подготовки выпускников, которым по завершении каждого уровня образования выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации, обеспечиваются исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, и местными государственными органами управления образованием в соответствии с государственными стандартами.

8-1. В целях информационного обеспечения ЕГЭ и приема граждан в организации профессионального образования исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, создается государственная информационная система обеспечения проведения ЕГЭ и приема граждан в организации профессионального образования (далее – информационная система ЕГЭ и приема граждан в организации профессионального образования).

К сведениям, вносимым в информационную систему ЕГЭ и приема граждан в организации профессионального образования, относятся:

а) данные об участниках (Ф. И. О., организация образования, в которой обучается (обучался) гражданин, предметы, по которым гражданин желает сдавать ЕГЭ, результаты ЕГЭ);

б) примерные контрольные измерительные материалы по предметам ЕГЭ;

в) рекомендуемый перечень учебных и методических пособий для подготовки к ЕГЭ;

г) нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения ЕГЭ;

д) порядок, условия и правила приема в организации профессионального образования.

Условия, сроки и форма предоставления сведений, вносимых в информационную систему ЕГЭ и приема граждан в организации профессионального образования, порядок использования сведений, обеспечения к ним доступа, срок хранения и порядок обеспечения защиты этих сведений

устанавливаются нормативным правовым актом Президента Приднестровской Молдавской Республики.

Исполнительные органы государственной власти, в ведении которых находятся организации образования, а также организации образования осуществляют передачу, обработку и предоставление полученных в связи с проведением ЕГЭ и приема граждан в организации профессионального образования персональных данных обучающихся, участников ЕГЭ, лиц, привлекаемых к его проведению, а также лиц, поступающих в такие организации образования, в соответствии с требованиями законодательства Приднестровской Молдавской Республики в области персональных данных без получения согласия этих лиц на обработку их персональных данных.

8-2. Порядок использования средств связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторов) при проведении ЕГЭ, государственной (итоговой) аттестации обучающихся, олимпиад школьников, вступительных испытаний определяется нормативными правовыми актами исполнительных органов государственной власти, в ведении которых находятся организации образования.

9. Дисциплина в организации образования поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся (воспитанников), педагогов. Применение методов физического или психического насилия по отношению к обучающимся (воспитанникам), педагогам не допускается.

10. Родителям (лицам, их заменяющим) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

#### **Статья 14. Общие требования к организации воспитательного процесса**

1. Воспитание как специально организованный, управляемый и контролируемый процесс целенаправленного формирования личности является составной частью педагогического процесса учебного заведения и осуществляется в единстве с семьей.

2. Воспитательный процесс направлен на формирование личности, нужной и полезной обществу, и реализуется через:

а) формирование личности с учетом целей ее всестороннего гармоничного развития;

б) формирование нравственных качеств на основе общечеловеческих ценностей;

в) приобщение личности к общечеловеческим ценностям и воспитание жизненной позиции, соответствующей демократическим преобразованиям общества;

г) развитие позитивных склонностей, способностей и интересов личности.

3. Содержание общего, семейного воспитания подготавливает человека к его роли в жизни как гражданина, работника, семьянина и реализуется методами стимулирования, формирования сознания, организацией деятельности и формированием опыта поведения.

4. Организации образования решают задачи воспитания человека как через специально организованные формы педагогического воздействия, так и путем корректировки стихийного влияния извне.

5. Родители (лица, их заменяющие) несут ответственность за воспитание детей в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

### **Статья 15. Общие требования к приему граждан в организации образования**

1. Порядок приема граждан в организации образования, в том числе особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья, иностранных граждан и лиц без гражданства, устанавливается уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Учредитель организации образования в соответствии с настоящим Законом и Типовым положением об организации образования, утвержденным уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, самостоятельно устанавливает порядок приема в соответствующую организацию образования.

2. При приеме гражданина на обучение организация образования обязана ознакомить его и (или) его родителей (лиц, их заменяющих) со своим уставом, с лицензией на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам соответствующего уровня и (или) со свидетельством о государственной аккредитации организации образования, подтверждающим право реализации указанной организацией образовательных программ соответствующего уровня образования, а также с образовательными программами, реализуемыми этой организацией образования, и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3. Прием в государственные организации общего образования производится по заявлению граждан или их родителей (лиц, их заменяющих), как правило, по месту жительства на общих основаниях.

4. Прием в государственные организации общего образования повышенного уровня обучения (лицей, гимназии) и организации профессионального образования производится на конкурсной основе по заявлению граждан. Условия конкурса должны гарантировать соблюдение прав граждан на образование и обеспечивать зачисление наиболее способных

и подготовленных из них к освоению образовательной программы соответствующего уровня образования.

Порядок приема на обучение по образовательным программам каждого уровня образования устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, если иное не предусмотрено законодательными актами Приднестровской Молдавской Республики.

Организация образования вправе самостоятельно устанавливать правила приема граждан в части, не урегулированной действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

5. Обучение в организациях профессионального образования за счет средств государственного бюджета производится по результатам конкурса и на основании подписанного договора об оказании образовательных услуг, определяющего права и обязанности организации профессионального образования, обучаемого лица (его родителей или лиц, их заменяющих), уполномоченных исполнительных органов государственной власти.

Существенными условиями данного договора являются:

а) обязательства организации образования:

1) подготовить обучаемое лицо в соответствии с государственными образовательными стандартами соответствующего уровня профессионального образования;

2) по завершении обучения предпринять меры по трудоустройству обучаемого лица;

б) обязательства уполномоченных исполнительных органов государственной власти:

1) обеспечивать организацию финансирования оказываемых образовательных услуг;

2) совместно с организацией образования предпринять меры по трудоустройству специалиста;

в) обязательство обучаемого лица по завершении обучения отработать по полученной специальности (направлению подготовки) от 1 (одного) до 3 (трех) лет в органах государственной власти или организациях Приднестровской Молдавской Республики по согласованию сторон.

6. Обучение в организациях профессионального образования на договорной основе производится по результатам конкурса и на основании подписанного договора об оказании образовательных услуг, определяющего права и обязанности организации образования и обучаемого лица.

7. Прием в организации образования на обучение по основным образовательным программам высшего и послевузовского профессионального образования проводится в порядке, установленном Законом Приднестровской Молдавской Республики «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Прием на обучение по основным образовательным программам начального и среднего профессионального образования осуществляется по

результатам конкурса представленных поступающими документами об освоении образовательных программ основного общего и (или) среднего (полного) общего образования. Порядок проведения конкурса документов об образовании устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

При приеме граждан в организации профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики данные организации вправе проводить дополнительные вступительные испытания по профилирующему (профильному) предмету, а также дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности.

Перечень направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утверждается в порядке, определяемом нормативным правовым актом исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, не позднее 1 февраля текущего года.

Лица, имеющие в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики право на поступление без вступительных испытаний либо вне конкурса, при условии успешного прохождения вступительных испытаний, либо преимущественное право на поступление в организации образования для обучения за счет средств государственного бюджета, могут воспользоваться предоставленным им правом, подав заявление о приеме в одну из организаций среднего профессионального и высшего профессионального образования соответственно на одно направление подготовки (специальность) по выбору поступающего лица. В другие организации среднего профессионального и (или) высшего профессионального образования указанные лица вправе поступать на конкурсной основе в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики в области образования.

## **Статья 16. Учредитель (учредители) организации образования**

1. Учредителем (учредителями) организации образования (далее – учредитель) могут быть:

а) Приднестровская Молдавская Республика, муниципальные образования;

б) коммерческие организации Приднестровской Молдавской Республики и иностранные коммерческие организации, а также объединения указанных юридических лиц (ассоциации и союзы);

в) некоммерческие организации Приднестровской Молдавской Республики и иностранные некоммерческие организации, в том числе общественные объединения и религиозные организации, а также объединения указанных юридических лиц (ассоциации и союзы);

г) физические лица.

Допускается совместное учредительство организаций образования. Изменение состава учредителей действующих государственных организаций образования допускается в случаях, предусмотренных действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

2. Учредителем организаций образования, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке профессиональных военнослужащих и приравненных к ним специалистов, может быть только Приднестровская Молдавская Республика.

Учредителем специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением, а также организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, может быть только Приднестровская Молдавская Республика.

3. Функции и полномочия учредителя организации образования, созданной Приднестровской Молдавской Республикой, муниципальным образованием, в случае, если иное не установлено действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики, осуществляются соответственно уполномоченным Правительством исполнительным органом государственной власти, органом местного самоуправления.

В случае реорганизации органов государственной власти, органов местного самоуправления функции и полномочия учредителя переходят к соответствующим правопреемникам.

4. Отношения между учредителем и организацией образования определяются учредительными документами (уставом).

## **Статья 17. Реализация общеобразовательных программ**

1. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования являются преемственными, т.е. каждая последующая программа базируется на предыдущей.

2. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени образования.

3. Общеобразовательные программы в специальных (коррекционных) организациях образования для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются на базе общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (воспитанников).

4. Для реализации общеобразовательных программ в сельских школах государственными администрациями сел выделяются учебным заведениям земельные участки в соответствии с Земельным кодексом Приднестровской Молдавской Республики.

5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам либо непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные настоящим Законом.

Организация образования, родители (лица, их заменяющие) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение им общего образования, обязаны создать ему условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации, вправе пройти повторно промежуточную аттестацию по соответствующему (соответствующим) учебному (учебным) предмету (предметам) в сроки, определяемые организацией образования, но не позднее первого числа первого месяца следующего учебного года.

Для проведения повторной промежуточной аттестации организацией образования создается комиссия, состав которой определяется руководителем организации образования.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение повторной промежуточной аттестации.

Обучающиеся в организации образования по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, оставляются на повторное обучение.

Обучающиеся, оставленные на повторное обучение, по выбору родителей (лиц, их заменяющих) и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии могут быть переведены на обучение по адаптированным образовательным программам или на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам среднего (полного) общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из организации образования.

## **Статья 18. Дошкольное образование**

1. Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

2. Дошкольное образование является первой ступенью системы воспитания и обучения и реализуется через сеть организаций дошкольного образования различных организационно-правовых форм и форм собственности.

3. Государство гарантирует финансовую и материальную поддержку процессов воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных

способностей и необходимой коррекции нарушений развития, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечивает доступность образовательных услуг в организациях дошкольного образования.

4. Органы местного самоуправления:

а) содействуют сохранению существующей сети дошкольных организаций и при необходимости создают новые в соответствии с социальными потребностями населения;

б) обеспечивают организациям дошкольного образования финансовую и материально-техническую поддержку;

в) организуют и координируют методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

5. Отношения между дошкольной организацией образования и родителями (лицами, их заменяющими) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

#### **Статья 19.** Начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование

1. Общее образование включает в себя три ступени, соответствующие уровням образовательных программ: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

2. Основное общее образование и государственная (итоговая) аттестация, проводимая по его завершению, являются обязательными для всех граждан Приднестровской Молдавской Республики.

Требование обязательности основного общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста 18 (восемнадцати) лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

3. По решению органа управления организацией образования за совершение противоправных действий, за грубые и неоднократные нарушения устава организации образования допускается исключение из данной организации образования обучающегося, достигшего возраста 15 (пятнадцати) лет, по согласованию с органом управления образованием по подведомственности.

Исключение обучающегося из организации образования применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в организации образования оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации образования, а также нормальное функционирование организации образования.

Решение об исключении обучающегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (лиц, их заменяющих) и с согласия комиссии по защите прав несовершеннолетних.



Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по защите прав несовершеннолетних и органа опеки и попечительства.

Об исключении обучающегося из организации образования последняя обязана в трехдневный срок проинформировать родителей (лиц, их заменяющих) и местный орган управления образованием.

Комиссия по защите прав несовершеннолетних совместно с органом местного государственного управления и родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетнего, исключенного из организации образования, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение его обучения в другой организации образования.

По согласию родителей (лиц, их заменяющих), комиссии по защите прав несовершеннолетних и органа местного государственного управления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста 15 (пятнадцати) лет, может оставить организацию общего образования до получения основного общего образования.

Комиссия по защите прав несовершеннолетних совместно с органом местного государственного управления и родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетнего, оставившего организацию общего образования до получения основного общего образования, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и продолжение освоения им образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения.

4. Организации общего образования по договорам и совместно с иными организациями могут проводить профессиональную подготовку обучающихся в качестве дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг при наличии соответствующего разрешения на осуществление указанного вида деятельности. Профессиональная подготовка проводится только с согласия обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих).

## **Статья 20. Реализация профессиональных образовательных программ**

1. Профессиональные образовательные программы, в том числе для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, реализуются в организациях профессионального образования, в том числе в специальных (коррекционных) организациях образования для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья. Организации профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию, реализуют указанные образовательные программы соответствующего уровня в целях подготовки работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов соответствующего уровня согласно перечням профессий и специальностей, устанавливаемым исполнительным органом государственной власти и

управления, в ведении которого находятся вопросы образования, и уровню образования, установленному настоящим Законом.

2. Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ начального и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования.

3. Профессиональные образовательные программы в обязательном порядке включают прохождение обучающимися производственной и иных практик. Все организации, финансируемые из государственного бюджета, обязаны предоставлять организациям профессионального образования возможность прохождения на их базе любых видов практик в порядке и на условиях, устанавливаемых соответствующим государственным нормативным актом Приднестровской Молдавской Республики. С организациями иных организационно-правовых форм и форм собственности организации образования устанавливают отношения на основе договора.

### **Статья 21. Профессиональная подготовка**

1. Профессиональная подготовка имеет целью ускоренное приобретение обучающимся навыков, необходимых для выполнения определенной работы. Профессиональная подготовка не сопровождается повышением общего образовательного уровня обучающегося.

2. Государство в необходимых случаях создает лицам, не имеющим общего образования, условия для получения ими профессиональной подготовки.

3. Профессиональная подготовка может быть получена в организациях образования, а также в образовательных подразделениях организаций, имеющих лицензию и (или) аккредитацию на осуществление соответствующих видов деятельности, и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, имеющих право индивидуальной трудовой деятельности и прошедших аттестацию.

### **Статья 22. Начальное профессиональное образование**

1. Начальное профессиональное образование имеет целью подготовку работников квалифицированного труда (рабочих, служащих) по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного общего образования.

2. По отдельным профессиям начальное профессиональное образование может базироваться на среднем (полном) общем образовании.

3. Начальное профессиональное образование может быть получено в организациях начального профессионального образования либо в организациях среднего и высшего профессионального образования в качестве его первой ступени.

4. В организациях начального профессионального образования возможно получение обучающимся среднего (полного) общего образования.

### **Статья 23. Среднее профессиональное образование**

1. Среднее профессиональное образование имеет целью подготовку специалистов среднего звена для обеспечения технологической культуры производства, административно-технической поддержки процессов управления, развития рыночной инфраструктуры, технического, информационного и социального сервиса, удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего образования или профессионального образования.

2. Граждане, имеющие среднее (полное) общее или начальное профессиональное образование соответствующего профиля, получают среднее профессиональное образование по сокращенным ускоренным программам.

3. Среднее профессиональное образование может быть получено в организациях среднего профессионального образования либо в организациях высшего профессионального образования в качестве его первой ступени.

4. Организация среднего профессионального образования может реализовать образовательные программы начального профессионального образования, а также образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня и профессиональные образовательные программы повышенного уровня при наличии соответствующего разрешения на осуществление данного вида деятельности.

### **Статья 24. Высшее профессиональное образование**

1. Целями высшего профессионального образования, реализуемого по основным образовательным программам, является подготовка специалистов соответствующего уровня, а также удовлетворение потребностей личности в профессиональном самоопределении.

2. В Приднестровской Молдавской Республике устанавливаются следующие уровни высшего профессионального образования:

а) первый уровень – подготовка бакалавров (бакалавриат);

б) второй уровень – подготовка специалистов (специалитет) и магистров (магистратура).

3. Высшее профессиональное образование может быть получено на базе среднего (полного) общего образования, начального или среднего профессионального образования.

4. Организации высшего профессионального образования могут реализовать образовательные программы общего образования, начального и среднего профессионального образования при наличии разрешения на осуществление образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

## **Статья 25. Послевузовское профессиональное образование**

1. Целями послевузовского профессионального образования, реализуемого по основным образовательным программам, является обогащение знаний и умений гражданина с высшим профессиональным образованием в различных видах научной и образовательной деятельности, ориентированное на его профессиональное и личностное развитие.

2. В Приднестровской Молдавской Республике устанавливаются следующие уровни послевузовского профессионального образования:

а) первый уровень – подготовка кандидатов наук (аспирантура (адъюнктура));

б) второй уровень – подготовка докторов наук (докторантура).

3. Получение послевузовского профессионального образования возможно при наличии высшего профессионального образования второго уровня.

4. Порядок приема обучающихся на уровни послевузовского профессионального образования определяется действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

## **Статья 26. Дополнительное образование**

1. Под дополнительным образованием понимается процесс реализации дополнительных общеобразовательных и профессиональных образовательных программ.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

В пределах каждого уровня профессионального образования основной задачей дополнительного образования является повышение квалификации лиц, обладающих профессиональным образованием.

2. Дополнительные образовательные программы относятся к образовательным программам различной направленности и реализуются:

а) в организациях общего образования и в организациях профессионального образования за пределами определяющих их статус основных образовательных программ;

б) в организациях дополнительного образования (в организациях повышения квалификации, на курсах, в центрах профессиональной ориентации, спортивных, музыкальных и художественных школах, школах искусств, домах детского творчества, на станциях юных техников, натуралистов и в иных организациях, имеющих соответствующее разрешение на осуществление данного вида деятельности);

в) посредством индивидуальной педагогической деятельности.

## **Статья 27. Документы об образовании**

1. Организация образования, имеющая государственную аккредитацию и реализующая общеобразовательные (за исключением дошкольных) и профессиональные образовательные программы, выдает лицам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, документ государственного образца об уровне образования и (или) квалификации, заверенный гербовой печатью данной организации.

Государственные образцы документов Приднестровской Молдавской Республики об образовании соответствующего уровня утверждаются Президентом Приднестровской Молдавской Республики.

2. Организация образования, не имеющая государственной аккредитации, выдает лицам, прошедшим итоговую аттестацию, документ об образовании и (или) квалификации в соответствии со специальным разрешением на осуществление соответствующих видов деятельности, заверенный печатью данной организации. Форма документа определяется самой организацией образования.

3. Гражданам, завершившим послевузовское профессиональное образование и прошедшим итоговую государственную аттестацию, присваивается ученая степень.

4. Наличие документа государственного образца о соответствующем уровне образования является необходимым условием для продолжения обучения в организации последующего уровня образования.

5. Квалификации (степени), указанные в документах о профессиональном образовании, дают право их обладателям заниматься профессиональной деятельностью, в том числе занимать должности, для которых в установленном порядке определены обязательные квалификационные требования к соответствующему уровню образования.

6. Лицам, не освоившим основные образовательные программы направления подготовки или специальности высшего профессионального образования, выдается по их письменному заявлению академическая справка установленного образца. Академическая справка является документом строгой отчетности, дающим право на завершение подготовки по основным образовательным программам соответствующего направления подготовки или специальности высшего профессионального образования.

Лицам, не завершившим обучение по основным образовательным программам направления подготовки или специальности высшего профессионального образования, но прошедшим промежуточную аттестацию (не менее чем за 3 (три) года обучения), может выдаваться по их письменному заявлению документ установленного образца о незаконченном высшем профессиональном образовании.

Документ о незаконченном высшем профессиональном образовании является документом строгой отчетности, дающим право на ведение профессиональной деятельности, в том числе педагогической.

Лица, не прошедшие государственную (итоговую) аттестацию или получившие на государственной (итоговой) аттестации

неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно, не ранее чем через год, государственную (итоговую) аттестацию.

7. Обеспечение организаций образования, имеющих государственную аккредитацию, бланками документов государственного образца об уровне образования и (или) квалификации осуществляется в порядке, установленном нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Возмещение расходов по изготовлению бланков документов государственного образца об образовании и (или) о квалификации осуществляется учредителем организации образования.

8. Сведения о выданных документах государственного образца об образовании и ученых званиях вносятся в Реестр документов государственного образца об образовании и ученых званиях (далее – Реестр). Порядок формирования и ведения указанного Реестра, порядок предоставления доступа к содержащимся в нем сведениям, назначение ответственного за ведение Реестра исполнительного органа государственной власти – устанавливаются нормативными правовыми актами Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

Организации образования, осуществляющие выдачу документов государственного образца об образовании и ученых званиях, представляют сведения о них в уполномоченный Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительный орган государственной власти – для внесения в Реестр документов государственного образца об образовании и ученых званиях.

**Статья 27-1.** Подтверждение подлинности (верификация) документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях. Признание и установление эквивалентности документов иностранных государств об образовании, об ученых степенях и ученых званиях

1. Подтверждение подлинности (верификация) документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях, а также признание документов иностранных государств об образовании, об ученых степенях и ученых званиях осуществляются в соответствии с нормативным правовым актом Президента Приднестровской Молдавской Республики, по заявлениям граждан, поданным в письменной форме.

Порядок подтверждения подлинности (верификация) документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях; признания и установления эквивалентности в Приднестровской Молдавской Республике документов иностранных государств об образовании, об ученых степенях и ученых званиях, в том числе проведения экспертизы таких документов; а также установление формы

соответствующих свидетельств осуществляются в соответствии с нормативными правовыми актами исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, по заявлениям граждан, поданным в письменной форме.

2. Под признанием документов иностранных государств об образовании, об ученых степенях и ученых званиях в настоящем Законе понимается согласие соответствующих органов государственной власти Приднестровской Молдавской Республики на наличие законной силы этих документов на территории Приднестровской Молдавской Республики.

3. Установление эквивалентности документов иностранных государств об образовании, об ученых степенях и ученых званиях в Приднестровской Молдавской Республике в настоящем Законе означает предоставление обладателям указанных документов тех же академических и (или) профессиональных прав, что и обладателям документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.

Признание и установление эквивалентности документов иностранных государств об образовании, об ученых степенях и ученых званиях не освобождают обладателей указанных документов от соблюдения установленных нормативными правовыми актами общих требований приема в организации образования или на работу.

4. Затраты на проведение экспертизы в целях подтверждения подлинности документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях, а также в целях признания и установления эквивалентности в Приднестровской Молдавской Республике документов иностранных государств об образовании, об ученых степенях и ученых званиях; на выдачу свидетельства о признании и (или) об установлении эквивалентности в Приднестровской Молдавской Республике документа иностранного государства об образовании, об ученых степенях и ученых званиях; на выдачу дубликата указанного свидетельства – в полном размере оплачиваются заявителем в порядке и в размерах, установленных действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

5. На территории Приднестровской Молдавской Республики признаются и не подлежат нострификации документы об образовании, выданные организациями образования СССР.

### **ГЛАВА 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **Статья 28. Компетенция высших органов государственной власти Приднестровской Молдавской Республики в области образования**

1. К компетенции высшего органа законодательной власти – Верховного Совета Приднестровской Молдавской Республики, в области образования относятся:

- а) формирование государственной образовательной политики и стратегии развития образования, определение приоритетов в этой сфере;
- б) законодательное регулирование отношений в области образования на государственном уровне;
- в) утверждение государственных и международных программ развития образования;
- г) утверждение государственного бюджета образования, инвестиционной образовательной политики;
- д) установление налоговых льгот, стимулирующих развитие образования в Приднестровской Молдавской Республике;
- е) контроль за исполнением законодательства Приднестровской Молдавской Республики в области образования.

2. К компетенции главы государства и исполнительной власти – Президента Приднестровской Молдавской Республики, в области образования относятся:

- а) общее руководство и координация деятельности исполнительных органов государственной власти по реализации политики государства в области образования;
- б) формирование исполнительного органа государственной власти и управления, в ведении которого находятся вопросы образования, и руководство им;
- в) организация и координация ресурсного обеспечения целевых республиканских программ развития образования;
- г) установление доли национального дохода, направляемой на финансирование образования при формировании республиканского бюджета;
- д) создание государственных фондов стабилизации и развития образования Приднестровской Молдавской Республики;
- е) установление порядка оплаты труда работников образования, льгот, видов и норм материального обеспечения обучающихся (воспитанников), педагогических работников организаций образования;
- ж) установление и присвоение почетных званий и наград Приднестровской Молдавской Республики работникам образования;
- з) утверждение плана (государственного заказа) подготовки кадров в организациях профессионального образования;
- и) установление межправительственных контактов с другими странами в области образования, подготовки кадров и признания документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях;
- и-1) подтверждение подлинности (верификации) документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях;
- к) установление порядка утверждения государственных образовательных стандартов в Приднестровской Молдавской Республике;
- л) утверждение условий, сроков и формы предоставления сведений, вносимых в информационную систему ЕГЭ и приема граждан в организации



профессионального образования, порядок использования сведений, обеспечения к ним доступа, срока хранения и порядка обеспечения защиты этих сведений.

**Статья 29.** Компетенция исполнительного органа государственной власти и управления, в ведении которого находятся вопросы образования

К компетенции исполнительного органа государственной власти и управления, в ведении которого находятся вопросы образования, относятся:

а) разработка концепции государственной политики в области образования, организация и координация деятельности, направленной на ее претворение в жизнь;

б) разработка и осуществление государственной политики по делам детей и учащейся молодежи;

в) разработка и реализация государственных и международных программ развития образования с учетом социально-экономических, демографических и других условий и особенностей;

г) разработка и утверждение государственных образовательных стандартов, содержания и конечных целей образования;

д) реализация условий для создания и функционирования организаций образования, обеспечение соблюдения прав сторон, участвующих в образовательном процессе, в случае прекращения деятельности, реорганизации и ликвидации организации образования; установление порядка, сроков и условий осуществления перевода обучающихся, воспитанников в случае прекращения деятельности, реорганизации или ликвидации организации образования;

е) организация и проведение аттестации и аккредитации организаций образования всех форм собственности, независимо от ведомственной принадлежности и подчиненности;

ж) создание республиканской системы статистической информации в образовании;

з) определение механизмов и осуществление государственного контроля за деятельностью местных органов управления образованием, организаций образования;

и) организация и координация деятельности по разработке базисных учебных планов, типовых учебных программ, учебно-методических материалов;

к) осуществление методического руководства организациями образования;

л) определение порядка и организация аттестации научно-педагогических кадров системы образования;

м) определение порядка и организация повышения квалификации, подготовки и переподготовки научно-педагогических кадров;

н) формирование сети государственных организаций образования, согласование сети муниципальных организаций образования; ведение государственного реестра организаций образования; утверждение перечня видов организаций образования согласно типологии, предусмотренной настоящим Законом;

о) разработка нормативов финансирования государственной системы образования, порядка оплаты труда научно-педагогических кадров в государственных организациях образования;

п) разработка и реализация государственных минимальных социальных стандартов образования;

р) обеспечение прямого финансирования организаций образования, учредителем которых он является;

с) организация государственного распределения выпускников организаций профессионального образования;

т) согласование представленных государственными администрациями назначений и освобождений от должности руководителей местных органов управления образованием, руководителей муниципальных организаций образования;

у) назначение в порядке конкурсного замещения на должности руководителей организаций образования республиканского подчинения и их освобождение;

ф) издание нормативных документов в рамках своей компетенции;

х) утверждение уставов, учебных планов подведомственных организаций образования, согласование уставов организаций образования негосударственной формы собственности;

ц) формирование структуры системы образования; разработка перечня профессий и специальностей, по которым ведутся профессиональная подготовка и профессиональное образование;

ч) разработка и утверждение положений о типах и видах организаций образования;

ш) формирование плана приема абитуриентов в организации профессионального образования;

щ) установление порядка договорных отношений с обучающимися в организациях профессионального образования за счет средств бюджета (в пределах государственного заказа) и внебюджетных источников;

э) определение примерной структуры, штатов и полномочий местных органов управления образованием;

ю) определение направлений использования государственных организаций образования, объектов культуры и спорта в интересах образования;

я) материально-техническое обеспечение образовательного процесса и комплектация новостроек организаций образования;

я-1) установление форм и порядка проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, в том числе порядка проведения ЕГЭ;

я-2) организация проведения ЕГЭ, в том числе организация разработки контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ и обеспечение ими государственных экзаменационных комиссий, организация и осуществление централизованной проверки экзаменационных работ участников ЕГЭ;

я-3) формирование и ведение государственной информационной системы по обеспечению проведения ЕГЭ и приема граждан в организации профессионального образования;

я-4) установление порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей, определение их прав, обязанностей и полномочий, а также установление порядка и условий рассмотрения информации о выявленных ими нарушениях;

я-5) утверждение порядка использования средств связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторов) при проведении ЕГЭ, государственной (итоговой) аттестации обучающихся, олимпиад школьников, вступительных испытаний;

я-6) определение порядка утверждения перечня направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности;

я-7) научно-методическое обеспечение в соответствии с государственными образовательными стандартами итоговых аттестаций и объективный контроль качества подготовки выпускников, лиц, поступающих в организации профессионального образования;

я-8) определение порядка подтверждения подлинности (верификации) документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях; признания и установления эквивалентности в Приднестровской Молдавской Республике документов иностранных государств об образовании, ученых степенях и ученых званиях;

я-9) обеспечение организаций образования, имеющих государственную аккредитацию, документами государственного образца об образовании и (или) о квалификации;

я-10) утверждение порядка проведения экспертизы учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в организациях образования, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы, а также ежегодное утверждение на основе экспертизы перечня указанных учебников.

**Статья 30.** Компетенция государственной администрации  
и органов местного самоуправления в области  
образования

1. К компетенции органов местного самоуправления относятся:

а) создание условий для качественной реализации прав граждан на получение образования: дошкольного, начального, основного, полного (среднего) общего и дополнительного к ним;

б) формирование местных бюджетов в части расходов на образование и соответствующих фондов развития образования, утверждение местных нормативов формирования социальных стандартов образования на уровне не ниже государственных;

в) создание организаций образования, реорганизация и ликвидация организаций образования, учредителем которых выступает соответствующий орган местного самоуправления;

г) определение правового статуса родившихся на данной территории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. К компетенции государственной администрации в области образования относятся:

а) планирование, организация, регулирование и контроль деятельности местных органов управления образованием, организаций образования в целях осуществления государственной политики в области образования;

б) материально-финансовое обеспечение муниципальных организаций образования;

в) обеспечение гражданам, проживающим на соответствующей территории, возможности выбора организации общего образования;

г) регулирование отношений собственности в системе образования;

д) внесение предложений о создании за счет собственных средств, реорганизации и ликвидации муниципальных организаций образования;

е) создание и ликвидация местных органов управления образованием, назначение и освобождение от должности по согласованию с исполнительным органом государственной власти и управления, в ведении которого находятся вопросы образования, руководителей местных органов управления образованием;

ж) назначение и освобождение от должности по согласованию с исполнительным органом государственной власти и управления, в ведении которого находятся вопросы образования, руководителей организаций образования, находящихся под юрисдикцией органов местного самоуправления, если иное не предусмотрено типовыми положениями об организации образования или решением органа местного самоуправления;

з) строительство зданий и сооружений муниципальных организаций образования, обустройство прилегающих к ним территорий;

и) контроль условий аренды зданий, помещений и иных объектов собственности организациями образования;

к) использование муниципальных организаций образования, объектов культуры и спорта по их прямому назначению;

л) реализация прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Статья 31. Компетенция органов местного управления образованием**

1. Орган местного управления образованием создается государственной администрацией и имеет двойное подчинение:

- а) исполнительному органу государственной власти и управления, в ведении которого находятся вопросы образования;
- б) государственной администрации.

2. К компетенции органа местного управления образованием относятся:

а) руководство и контроль за деятельностью организаций образования, финансируемых из местного бюджета. Взаимоотношения с негосударственными организациями общего образования определяются двусторонними договорами;

б) разработка проектов годовых и перспективных планов развития сети организаций образования города (района) и внесение их на рассмотрение вышестоящим органам;

в) обеспечение дошкольного, обязательного основного общего образования и осуществление права граждан на получение среднего (полного) общего образования;

г) проведение мероприятий по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, нуждающихся в государственной помощи для получения образования, проведение мероприятий по охране прав несовершеннолетних, организация работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся и воспитанников организаций общего образования;

д) исключен;

е) организация и контроль методической работы с педагогическими и руководящими работниками в городе (районе) и организациях образования, организация повышения их квалификации, переквалификации и аттестации, в том числе и педагогов негосударственных организаций образования;

ж) назначение и освобождение от должности руководителей организаций образования (по согласованию с исполнительным органом государственной власти и управления, в ведении которого находятся вопросы образования) и их заместителей по представлению руководителя организации образования, а также трудоустройство молодых специалистов, направленных по распределению в соответствии с представленными заявками;

з) организация и проведение аттестации, иных особых условий осуществления деятельности организаций образования по поручению исполнительного органа государственной власти и управления, в ведении которого находятся вопросы образования;

и) разработка мероприятий по укреплению материально-технической базы организаций образования и обеспечение их реализации; содействие обеспечению их топливом, мебелью, оборудованием, моющими, дезинфицирующими и другими средствами и материалами;

к) осуществление совместно с органами здравоохранения контроля за соблюдением условий и выполнением мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей в организациях образования;

л) ведение учета учителей, воспитателей, руководителей и других работников системы образования; выявление потребности в специалистах с высшим и средним специальным образованием, принятие мер по комплектованию специалистами организаций образования;

м) осуществление финансового контроля за деятельностью подведомственных организаций и проведением тарификации педагогических и других работников системы образования;

н) планирование финансовых расходов в системе образования на подведомственной территории, составление квартальных и годовых отчетов об исполнении бюджета на указанные расходы;

о) обеспечение подведомственных организаций образования нормативными документами, учебниками, программами, учебными планами, инструктивно-методической литературой, экзаменационными материалами, бланками строгой отчетности и другой печатной продукцией;

п) осуществление контроля за строительством и проведением капитального ремонта подведомственных организаций образования;

р) принятие мер для улучшения жилищных и культурно-бытовых условий работников системы образования; ведение контроля за правильностью применения установленных условий оплаты труда и льгот для работников образования;

с) организация питания обучающихся (воспитанников) в подведомственных организациях образования;

т) утверждение уставов, учебных планов и образовательных программ подведомственных организаций образования;

у) научно-методическое обеспечение итоговых аттестаций и объективный контроль качества подготовки выпускников в соответствии с государственными образовательными стандартами в рамках своей компетенции.

3. Местные органы управления образованием не вправе самостоятельно принимать к своему рассмотрению вопросы, отнесенные к компетенции исполнительного органа государственной власти и управления, в ведении которого находятся вопросы образования. Разграничение полномочий, компетенции и ответственности различных уровней управления образованием осуществляется в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

## **Статья 32. Компетенция и ответственность организации образования**

1. Организация образования обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, подборе и расстановке кадров и иной деятельности в

пределах, определенных действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики, типовым положением о соответствующем типе и виде организации образования и ее уставом.

2. Организация образования свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ею образовательным программам в рамках соответствующего государственного образовательного стандарта.

3. К компетенции организации образования относятся:

а) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими, противопожарными и иными требованиями;

б) привлечение для осуществления своей уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств, включая использование банковского кредита с согласия учредителей организации образования;

в) представление учредителю ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств;

г) утверждение структуры организации образования, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;

д) установление надбавок и доплат к ставкам заработной платы и должностным окладам, порядка и размеров премирования работников организации образования в пределах собственных финансовых средств и с учетом ограничений, установленных нормативными правовыми актами Приднестровской Молдавской Республики;

е) подбор, прием на работу и расстановка педагогических кадров и вспомогательного персонала, ответственность за результаты их деятельности;

ж) организация и проведение аттестации кадров организации образования в пределах своей компетенции, обеспечение условий аттестации кадров в вышестоящих органах управления образованием;

з) организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, создание условий для творческого педагогического труда;

и) разработка образовательных программ, учебных планов, графика учебного процесса с последующим утверждением в органах управления образованием по подведомственности;

к) разработка и принятие правил внутреннего распорядка организации образования, иных локальных актов;

л) разработка и принятие устава организации образования с последующим его утверждением вышестоящим органом управления образованием;

м) осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом организации образования, специальным разрешением на осуществление соответствующих видов деятельности и (или) свидетельством об его государственной аккредитации;

н) осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся (воспитанников) в соответствии с уставом данной организации образования и требованиями настоящего Закона, а также иных нормативных правовых актов, регламентирующих данный вид деятельности организации образования;

о) своевременное предоставление отдельным категориям обучающихся (воспитанников) дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики и актами местного самоуправления;

п) обеспечение в организации образования условий содержания обучающихся (воспитанников) не ниже установленных действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики;

р) регулирование в организации образования деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций, разрешенных законом;

с) организация питания обучающихся (воспитанников) в соответствии с утвержденными нормами на контингент и ассортимент продуктов;

т) создание в организации образования морально-психологического климата, способствующего раскрытию творческих способностей обучающихся (воспитанников) и работников организации образования;

у) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития организации образования, если иное не установлено настоящим Законом;

ф) прием обучающихся в организацию образования;

х) определение перечня учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и (или) допущенных к использованию в образовательном процессе в организациях образования, утвержденным нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования;

ц) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

ч) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

ш) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

щ) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников организации образования;

ы) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

э) приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;

ю) установление требований к одежде обучающихся, если иное не установлено настоящим Законом;



я) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

я-1) иные вопросы в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Правило, установленное подпунктом э) настоящего пункта, относится к организациям образования, у которых отсутствует государственная аккредитация.

4. Организация образования обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики об образовании, в том числе:

а) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

б) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников организации образования;

в) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) обучающихся, работников организации образования.

5. Организация образования несет в установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики порядке ответственность:

а) за невыполнение функций, отнесенных к ее компетенции;

б) за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования обучающихся (воспитанников);

в) за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) и работников в период их нахождения в организации образования, а также при проведении организацией образования за пределами своей территории спортивных, общественно-воспитательных, досуговых и иных мероприятий;

г) за нарушение прав и свобод обучающихся (воспитанников) и работников организации образования;

д) за иные противоправные действия, ответственность за которые предусмотрена действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

### **Статья 33. Управление государственной организацией образования**

1. Управление государственной организацией образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики, типовым положением и уставом организации образования.

2. Управление государственной организацией образования строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления организации образования являются: совет организации образования, педагогический (ученый) совет, родительский комитет и другие коллективные органы. Форма самоуправления, порядок выборов органов самоуправления, взаимоотношений между ними и руководителем организации образования определяются уставом организации образования.

3. Непосредственное управление государственной организацией образования осуществляет руководитель, назначаемый соответствующим органом управления образованием, в том числе и на основе конкурсного замещения должности. Разграничение полномочий между органами самоуправления организации образования и ее руководителем определяется уставом организации образования.

4. Органом общественного соуправления организации образования может быть попечительский совет, компетенция которого определяется его уставом и уставом организации образования.

#### **Статья 34. Управление негосударственной организацией образования**

1. Управление негосударственной организацией образования осуществляет непосредственно его учредитель через создаваемый им уполномоченный орган. В состав такого уполномоченного органа входит представитель местного органа управления образованием.

2. Правомочия руководящего органа и схема внутреннего управления негосударственной организацией образования, а также процедура назначения или выборов руководителя определяются учредителем (руководящим органом) этой организации образования по согласованию с педагогическим коллективом и фиксируются в уставе негосударственной организации образования.

3. Орган управления негосударственной организацией образования обеспечивает выполнение в нем государственных образовательных стандартов, нормативов и законодательства Приднестровской Молдавской Республики.

#### **Статья 35. Порядок создания и регламентации деятельности организации образования**

1. Порядок создания и регламентации деятельности организации образования регулируется настоящим Законом, а также другими нормативными правовыми актами Приднестровской Молдавской Республики.

2. Организация образования создается учредителем по собственной инициативе и подлежит государственной регистрации в соответствии с

законом Приднестровской Молдавской Республики о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

3. Право юридического лица у организации образования в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, направленной на организацию образовательного процесса, возникает с момента его государственной регистрации.

4. Право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики, возникают у организации образования после того, как ею будут соблюдены все особые условия деятельности подобных организаций, установленные действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

5. Право организации образования на выдачу своим выпускникам документа об образовании государственного образца, на включение в схему централизованного финансирования и на пользование печатью с изображением государственного герба Приднестровской Молдавской Республики возникает с момента ее государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством.

6. Свидетельство о государственной аккредитации подтверждает статус организации образования, уровень реализуемых образовательных программ, соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, право на выдачу документов государственного образца соответствующего уровня образования.

7. Государственная аккредитация организации образования проводится исполнительным органом государственной власти и управления, в ведении которого находятся вопросы образования, на основании заявления организации образования по результатам ее аттестации, но не позднее трех месяцев с момента ее проведения. По результатам аккредитации организация образования получает аккредитационное свидетельство (сертификат).

8. Аттестация организации образования проводится уполномоченным Правительством исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, органами местного самоуправления с привлечением работников органа местного управления образованием, ведущих специалистов организаций образования, общественности.

Аттестация проводится:

а) один раз в 5 (пять) лет – для организаций дошкольного образования и организаций дополнительного образования;

б) один раз в 7 (семь) лет – для организаций общего образования; специальных (коррекционных) организаций образования для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья; организаций, обеспечивающих содержание, образование и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

в) один раз в 6 (шесть) лет – для организаций профессионального образования;

г) для иных организаций (их подразделений), обладающих правом осуществления образовательной деятельности, периодичность проведения аттестации устанавливается в соответствии с направлением реализуемых образовательных программ.

Затраты на проведение аттестации оплачиваются учредителем.

9. Целью и содержанием аттестации является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников организации образования требованиям государственных образовательных стандартов. Условием аттестации организации образования являются положительные результаты деятельности и итоговой аттестации не менее чем половины ее выпускников за 3 (три) последних года при первой аттестации и за межаттестационный период при последующей аттестации.

Первая аттестация вновь созданной организации образования начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования может проводиться по ее заявлению по уровням (ступеням) образования поэтапно, но не ранее, чем через 3 (три) года после получения специального разрешения на осуществление соответствующих видов деятельности, при условии положительных результатов итоговой аттестации не менее чем половины ее выпускников.

10. Аттестация дошкольных организаций образования, организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специализированных организаций образования проводится исполнительным органом государственной власти и управления, в ведении которого находятся вопросы образования, в порядке, предусмотренном для этих организаций образования типовыми положениями.

11. Организация образования может быть лишена государственной аккредитации по результатам аттестации.

12. Аттестационное заключение государственной аттестационной службы может быть обжаловано в суде только в части процедуры аттестации.

13. Организация образования вправе потребовать повторной аттестации не ранее, чем через двенадцать месяцев с момента отказа ей в государственной аккредитации.

14. Филиалы, отделения, представительства организаций образования подлежат регистрационному учету в соответствии с законом Приднестровской Молдавской Республики о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; проходят иные обязательные процедуры, установленные действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики и необходимые для осуществления образовательной деятельности (аттестацию и государственную аккредитацию), - в общем порядке, установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики для организаций образования.

### **Статья 36. Реорганизация и ликвидация организации образования**

1. Организация образования может быть реорганизована или ликвидирована в соответствии с Гражданским кодексом Приднестровской Молдавской Республики.

2. При реорганизации (изменении организационно-правовой формы, статуса) организации образования ее устав, свидетельство о государственной аккредитации утрачивают силу.

3. Ликвидация организации образования может осуществляться:

- а) по инициативе учредителя или совета организации образования;
- б) по решению судебных органов.

4. Ликвидация или реорганизация организации образования, расположенной в сельской местности, допускается только с согласия схода жителей населенных пунктов, обслуживаемых данной организацией образования.

### **Статья 37. Государственный контроль за качеством образования в аккредитованных организациях образования**

1. Исполнительный орган государственной власти и управления, в ведении которого находятся вопросы образования, может направить организации образования, имеющей государственную аккредитацию, рекламацию на качество образования и (или) несоответствие государственному образовательному стандарту с установлением срока и порядка устранения имеющихся место нарушений.

2. Применительно к организациям образования, реализующим общеобразовательные программы, основанием для рекламации может служить:

а) решение общего собрания родителей (лиц, их заменяющих) обучающихся (воспитанников) организации образования;

б) решение государственной аттестационной комиссии по результатам проведенной аттестации организации образования.

3. Применительно к организациям образования, реализующим профессиональные образовательные программы, основанием для рекламации может служить:

а) решение общего собрания обучающихся организации профессионального образования;

б) официальное представление Государственной службы занятости населения;

в) отрицательное заключение государственной аттестационной комиссии по итогам аттестации выпускников;

г) решение государственной аттестационной комиссии по результатам проведенной аттестации организации образования.

4. Решение о направлении указанной рекламации или об отклонении требований заявителей о рекламации принимается коллегией исполнительного органа государственной власти и управления, в ведении которого находятся вопросы образования, и сообщается заявителям в

месячный срок. Отказ от рассмотрения рекламации может быть обжалован заявителями в судебном порядке.

5. Повторная, в течение двух лет, рекламация автоматически влечет за собой лишение организации образования ее государственной аккредитации. Возобновление государственной аккредитации осуществляется в том же порядке, что и ее получение.

## **ГЛАВА 4. ЭКОНОМИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Статья 38. Отношения собственности в системе образования**

1. Право хозяйственного ведения, право оперативного управления в системе образования регулируется Гражданским кодексом Приднестровской Молдавской Республики.

2. Закрепленные за государственными организациями образования на праве оперативного управления или находящиеся в их самостоятельном распоряжении объекты производственной и социальной инфраструктуры, в том числе жилые помещения, расположенные в зданиях учебного, производственного, социального, культурного назначения как в городской, так и в сельской местности, общежития, а также клинические базы организаций медицинского образования, приватизации не подлежат.

### **Статья 39. Финансирование организаций образования**

1. Деятельность организации образования финансируется ее учредителем. По решению учредителя государственная организация образования может функционировать на условиях самофинансирования либо смешанной формы финансирования.

2. Финансирование государственных организаций образования осуществляется по государственным (в том числе ведомственным) и местным нормативам финансирования, определяемым в расчете на одного обучаемого (воспитанника) по каждому типу, виду и категории государственной организации образования на основании государственных (минимальных) социальных образовательных стандартов, исходя из принципа последовательного увеличения фактических расходов на одного обучаемого (воспитанника).

Для малокомплектных сельских и рассматриваемых в качестве таковых городских государственных организаций образования государственной администрацией и органами управления образованием устанавливается норматив их финансирования с учетом фактических затрат независимо от количества обучающихся (воспитанников).

3. Государственные нормативы финансирования государственных организаций образования ежегодно устанавливаются законом о республиканском бюджете на очередной год и являются минимально допустимыми.

4. Местные нормативы финансирования должны учитывать специфику государственной организации образования и быть достаточными для покрытия средних по данной территории текущих расходов, связанных с образовательным процессом и эксплуатацией зданий, сооружений и штатного оборудования государственной организации образования.

5. Схема финансирования государственных организаций образования определяется типовыми положениями об организациях образования.

6. Нормативное финансирование государственных организаций образования складывается из средств:

- а) прямого финансирования из государственного бюджета;
- б) средств, вносимых физическими (юридическими) лицами.

Плата физических (юридических) лиц, в том числе родителей (лиц, их заменяющих) в организациях образования является частичной компенсацией расходов:

а) за питание обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные программы (в том числе – школах-интернатах).

Данные средства поступают на специальные бюджетные счета указанных организаций образования и используются на питание обучающихся;

б) за содержание детей на летних оздоровительных площадках и в летних лагерях различного вида, создаваемых на базе организаций образования.

Данные средства поступают на специальные бюджетные счета указанных организаций образования и используются на содержание детей;

в) за обучение в организациях дополнительного образования (музыкальных и художественных школах, школах искусств), а также в иных организациях, имеющих соответствующее разрешение на осуществление указанных видов деятельности.

Данные средства поступают на специальные бюджетные счета указанных организаций дополнительного образования, иных организаций, имеющих соответствующее разрешение на осуществление указанных видов деятельности, и используются в соответствии с законодательными актами Приднестровской Молдавской Республики;

г) за оказание дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых сверх основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ), реализуемой (реализуемых) организацией образования, и осуществление иной приносящей доход деятельности в соответствии с пунктом 9 настоящей статьи. Данные средства поступают на специальные бюджетные счета организаций образования и используются в соответствии с требованиями настоящего Закона.

Средства, поступающие от физических (юридических) лиц, в том числе родителей (лиц, их заменяющих), в организации профессионального образования за обучение на платной (договорной) основе, являются платой за обучение. Данные средства, поступают на специальные бюджетные счета

организаций профессионального образования и используются в соответствии с законодательными актами Приднестровской Молдавской Республики.

Предельный размер суммы оплаты и порядок ее взимания в государственных (муниципальных) организациях образования устанавливается нормативными правовыми актами Президента Приднестровской Молдавской Республики.

Перечень льгот по оплате расходов в соответствии с настоящим пунктом устанавливается действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Учредитель организации образования вправе устанавливать дополнительный перечень льгот по оплате расходов в соответствии с настоящим пунктом.

7. Финансирование негосударственных организаций образования осуществляется за счет средств учредителей, платы за обучение и из других источников, не запрещенных действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Нормативы финансирования негосударственных организаций образования не могут быть ниже нормативов финансирования аналогичных государственных организаций образования на данной территории.

8. Дошкольное и основное общее образование, предоставляемое в аккредитованных негосударственных организациях образования, может финансироваться в соответствии с нормами, установленными законом о бюджете на соответствующий год для государственных организаций образования.

9. Организация образования, независимо от ее организационно-правовой формы и формы собственности, вправе привлекать в порядке, установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики, дополнительные финансовые, в том числе валютные, средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом организации образования услуг, собственной производственной, научно-технической деятельности, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц, создавать фонды организации образования.

10. Привлечение организацией образования дополнительных средств, указанных в пункте 9 настоящей статьи, не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров ее финансирования из средств учредителя.

#### **Статья 40. Фонд общего и профессионального образования**

1. Исполнительный орган государственной власти и управления, в ведении которого находятся вопросы образования, органы местного самоуправления вправе образовывать фонд общего и профессионального



образования для привлечения на добровольных началах средств организаций и физических лиц с целью содействия развитию образования.

2. Положение о фонде общего и профессионального образования утверждается его учредителем.

#### **Статья 41. Государственные гарантии инвестиций в образование**

1. Основой государственных гарантий получения гражданами Приднестровской Молдавской Республики качественного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами является опережающий рост ассигнований из республиканского и (или) местного бюджетов на цели образования по сравнению с другими направлениями расходов.

2. Государство гарантирует ежегодное выделение финансовых средств на нужды образования в размере, устанавливаемом законом о республиканском бюджете на соответствующий год, а также защищенность соответствующих расходных статей республиканского и местного бюджетов.

3. В целях привлечения дополнительных инвестиций в образование государство предусматривает специальную систему налоговых льгот организациям образования и организациям-инвесторам независимо от их организационно-правовых форм, а также физическим лицам, в том числе иностранным гражданам, вкладывающим свои средства, в том числе в натуральной форме, в развитие организаций образования. Характер, размеры и порядок предоставления этих льгот определяются действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

#### **Статья 42. Права организации образования на пользование финансовыми и материальными средствами**

1. Организация образования самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Она ведет самостоятельный баланс, имеет счета в банковских и иных кредитных организациях.

2. Финансовые и материальные средства организации образования, закрепленные за ней учредителем или являющиеся собственностью данной организации образования, используются ею по своему усмотрению в соответствии с уставом организации образования и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

3. Неиспользованные в текущем году (квартале, месяце) финансовые средства не могут быть изъяты у организации образования или зачтены учредителем в объем финансирования этой организации образования на следующий год (квартал, месяц).

4. Организация образования вправе участвовать в уставных фондах организаций только своей собственностью.

5. Материально-техническая база государственных организаций образования, используемая в образовательной, научно-исследовательской, производственной деятельности и для решения других задач в сфере образования разгосударствлению и (или) приватизации не подлежит.

6. Негосударственные организации образования, получившие государственную аккредитацию в Приднестровской Молдавской Республике, при оплате коммунальных услуг пользуются теми же тарифами, что и государственные, муниципальные организации образования.

### **Статья 43. Особенности экономики профессионального образования**

1. Получение на конкурсной основе профессионального образования в государственных организациях образования в соответствии с государственными образовательными стандартами осуществляется за счет средств государственного бюджета в соответствии с планом приема.

Сверх установленного плана организация образования вправе осуществлять набор абитуриентов по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

2. Количество и структура приема обучающихся за счет бюджетных средств и сверх плана определяется в порядке, устанавливаемом Президентом Приднестровской Молдавской Республики.

Вопросы платного обучения регулируются подзаконными нормативными актами Приднестровской Молдавской Республики.

3. Из государственного бюджета выделяются ассигнования на реализацию мер по социальной защите обучающихся (включая стипендию), содержание общежитий, других объектов социально-культурной сферы по нормативам, установленным Президентом Приднестровской Молдавской Республики на каждого обучающегося, а также по целевым государственным программам материально-технического развития отрасли, включая создание базы под новые специальности и профессии, научно-исследовательскую и производственную деятельность.

4. В пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств организации образования самостоятельно разрабатывают и реализуют меры по социальной поддержке студентов, в том числе устанавливают в зависимости от социального положения и академических успехов конкретных обучающихся дополнительные социальные пособия и льготы, включая оплату питания, проезд к месту постоянного проживания, расходы на приобретение учебных принадлежностей, на оздоровительные мероприятия, а также устанавливают порядок и льготы по оплате проживания в общежитиях, коммунальных и бытовых услуг, не связанных с образовательным процессом.

5. Государственная организация образования самостоятельно определяет направления и порядок использования своих внебюджетных средств за вычетом доли учредителя и средств, направляемых на оплату труда и материальное стимулирование работников организации образования.

**Статья 44.** Материально-техническая база организации образования

1. Организация образования обязана обеспечивать содержание закрепленных за ней и (или) принадлежащих ей на праве собственности зданий, сооружений, имущества, оборудования и другого инвентаря учебного, научного, потребительского, социального, культурного и иного назначения на уровне не ниже определенного норматива, действующего на данной территории.

2. Развитие материально-технической базы организации образования осуществляется самой организацией образования в пределах закрепленных за ней бюджетных и собственных средств.

3. Исполнительный орган государственной власти и управления, в ведении которого находятся вопросы образования, и государственные администрации городов и районов могут оказывать посреднические услуги подведомственным организациям образования в решении вопросов содержания и развития материально-технической базы путем обеспечения оптовых поставок, конкурсного определения поставщика продукции и другими способами.

4. Государственные администрации городов и районов и органы местного самоуправления могут предоставлять негосударственным организациям образования, имеющим государственную аккредитацию в Приднестровской Молдавской Республике, здания, земельные участки под строительство, материальные средства для организации образовательного процесса.

**Статья 45.** Дополнительные платные образовательные услуги государственной (муниципальной) организации образования

1. Государственная (муниципальная) организация образования вправе оказывать населению и организациям дополнительные платные образовательные услуги (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, углубленное изучение дисциплин и другие услуги, предусмотренные уставом организации образования в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики и не уменьшающие объем услуг, предусмотренных соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами).

2. Доход от указанной деятельности государственной (муниципальной) организации образования за вычетом доли учредителя (собственника) реинвестируется в данную организацию образования на ее развитие, в том числе на увеличение по ее усмотрению расходов на заработную плату. Данная деятельность не относится к предпринимательской.

3. Дополнительные платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. В противном случае средства, заработанные посредством такой деятельности, изымаются учредителем в его бюджет. Организация образования вправе обжаловать указанное действие учредителя в судебном порядке.

#### **Статья 46. Платная образовательная деятельность негосударственной организации образования**

1. Негосударственная организация образования вправе взимать плату за обучение, воспитание, за образовательные услуги, в том числе и в пределах государственных образовательных стандартов.

2. Платная образовательная деятельность такой организации образования не рассматривается как предпринимательская, если получаемый от нее доход полностью используется на возмещение затрат по обеспечению образовательного процесса (в том числе на заработную плату), ее развитие и совершенствование в данной организации образования, в противном случае такая деятельность относится к предпринимательской.

3. Взаимоотношения негосударственной организации образования и обучающегося (воспитанника), его родителей (лиц, их заменяющих) регулируются договором, определяющим уровень образования, сроки обучения, размер платы за обучение, другие условия, соответствующие требованиям, установленным настоящим Законом и иными нормативными актами Приднестровской Молдавской Республики.

#### **Статья 47. Предпринимательская деятельность организации образования**

1. Организация образования вправе вести предпринимательскую деятельность, предусмотренную уставом.

2. К предпринимательской деятельности организации образования относятся:

а) сдача в аренду основных фондов и имущества организации образования;

б) торговля покупными товарами, оборудованием;

в) оказание посреднических услуг;

г) долевое участие в необразовательной деятельности других организаций (в том числе образовательных);

д) приобретение акций, облигаций, иных ценных бумаг и получение доходов (дивидендов, процентов) по ним;

е) ведение приносящих доход иных внереализационных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией.

3. Деятельность организации образования по реализации предусмотренных уставом этой организации образования произведенных продукции, работ и услуг относится к предпринимательской лишь в той части, в которой получаемый от деятельности доход не реинвестируется непосредственно в данную организацию образования и (или) на непосредственные нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса (в том числе на заработную плату) в данной организации образования.

4. Учредитель или органы местного самоуправления вправе приостановить предпринимательскую деятельность организации образования, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной уставом, до принятия решения по этому вопросу компетентным органом.

#### **Статья 48. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность**

Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность, сопровождающаяся получением доходов, осуществляется в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики, регламентирующим индивидуальную предпринимательскую деятельность, гражданами, зарегистрированными в качестве индивидуальных предпринимателей в соответствии с законом Приднестровской Молдавской Республики о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Индивидуальные предприниматели осуществляют образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам и (или) дополнительным профессиональным образовательным программам. Физические лица, которые в соответствии с трудовым законодательством не допускаются к педагогической деятельности, не вправе осуществлять образовательную деятельность в качестве индивидуальных предпринимателей.

Индивидуальный предприниматель до начала оказания платных образовательных услуг обязан ознакомить обучающегося, его родителей либо иных законных представителей с соответствующей образовательной программой, с документами о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, с документами об уровне своего профессионального образования, с информацией об общем стаже педагогической работы и о стаже занятия индивидуальной педагогической деятельностью.

### **ГЛАВА 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН НА ОБРАЗОВАНИЕ**

#### **Статья 49. Права, обязанности и социальная защита обучающихся (воспитанников)**

1. Права и обязанности обучающихся (воспитанников) организации образования определяются положением о данном типе организации образования, ее уставом и иными предусмотренными этим уставом локальными актами, которые не могут ухудшать положение обучающихся (воспитанников) по сравнению с настоящим Законом.

2. Граждане Приднестровской Молдавской Республики, достигшие шестнадцати лет, имеют право на выбор организации образования и формы получения образования.

3. Граждане, получившие образование в неаккредитованных организациях образования, в форме семейного образования и самообразования, имеют право на аттестацию экстерном в аккредитованных организациях образования соответствующего типа.

4. Обучающиеся в организациях образования имеют право на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам, в режиме ускоренного курса обучения, на пользование библиотечно-информационными ресурсами, на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, на участие в управлении организацией образования, на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, на получение информации, на свободное выражение собственного мнения и убеждений.

Обучение граждан по индивидуальным учебным планам в соответствии с государственными образовательными стандартами и формы участия обучающихся в управлении организацией образования регламентируются уставом данной организации образования.

5. Выпускники организаций образования, имеющих государственную аккредитацию, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, обладают равными правами при поступлении в организацию образования следующего уровня.

6. Обучающихся (воспитанников) государственной организации образования учредитель в пределах своей компетенции и в соответствии с действующими нормами обеспечивает стипендией, местами в общежитии или интернате, льготным или бесплатным питанием и проездом в транспорте, иными видами льгот и материальной помощи.

7. Граждане, обучающиеся в аккредитованных организациях образования по заочной форме, выполняющие учебный план, имеют право на дополнительный оплачиваемый отпуск по месту работы, на сокращенную рабочую неделю и другие льготы, предоставляемые в порядке, установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

8. Содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (лиц, их заменяющих), осуществляется в организациях образования на основе полного государственного обеспечения.

9. Для детей с ограниченными возможностями здоровья органы управления образованием и органы местного государственного управления создают специальные (коррекционные) организации образования (классы, группы), обеспечивающие их лечение, воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в общество.

Финансирование указанных организаций образования осуществляется из средств республиканского и (или) местного бюджетов по установленным нормативам в полном объеме.

Категории обучающихся (воспитанников), направляемых в указанные организации образования, а также содержащихся на полном государственном обеспечении, определяются уполномоченным Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Дети с ограниченными возможностями здоровья направляются в указанные организации образования органами управления образованием по решению психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (лиц, их заменяющих).

10. Для детей с девиантным (общественно-опасным) поведением, достигших возраста одиннадцати лет, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода, создаются специальные учебно-воспитательные организации, обеспечивающие их медико-социальную реабилитацию, образование и профессиональную подготовку. Направление таких подростков в эти организации образования осуществляется по решению суда.

11. Для граждан, содержащихся в воспитательно-трудовых и исправительно-трудовых учреждениях, администрацией этих организаций и исполнительным органом государственной власти и управления, в ведении которого находятся вопросы образования, создаются условия для получения основного общего и начального профессионального образования, для профессиональной подготовки, а также для самообразования.

12. Государственные администрации и органы местного самоуправления могут создавать организации повышенного уровня образования для детей, проявивших выдающиеся способности.

Сверхнормативное финансирование таких организаций образования осуществляется за счет средств учредителя.

Критерии отбора обучающихся в указанные организации образования определяются учредителями в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики и доводятся до сведения общественности.

13. Принуждение обучающихся (воспитанников) к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

14. Обучающиеся (воспитанники) организаций образования имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

15. В случае прекращения деятельности организации дошкольного или общего образования, имеющей государственную аккредитацию, а также в случае аннулирования соответствующей лицензии, лишения организации дошкольного или общего образования государственной аккредитации, истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации учредитель (учредители) такой организации образования обеспечивает (обеспечивают) перевод обучающихся, воспитанников с согласия родителей (законных представителей) в другие организации образования соответствующего типа.

В случае прекращения деятельности организации профессионального образования, а также в случае аннулирования соответствующей лицензии, лишения организации профессионального образования государственной аккредитации, истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации учредитель (учредители) такой организации образования обеспечивает (обеспечивают) в порядке, установленном гражданским законодательством Приднестровской Молдавской Республики, возмещение убытков по договорам с физическими и (или) юридическими лицами, предусматривающим оплату стоимости обучения. Учредитель (учредители) указанной организации профессионального образования также обеспечивает (обеспечивают) перевод обучающихся в другие организации профессионального образования соответствующего типа.

Порядок, сроки и условия осуществления указанного в настоящем пункте перевода обучающихся (воспитанников) определяются нормативным правовым актом исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

16. Обучающиеся (воспитанники) имеют право на перевод в другую организацию образования, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этой организации образования.

17. Обучающиеся негосударственных организаций образования, имеющих государственную аккредитацию, имеют право на получение льгот, установленных действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики для обучающихся в государственных организациях образования.

18. Обучающиеся обязаны:

а) систематически и глубоко овладевать знаниями и практическими навыками, развивать свои способности, вырабатывать умение самостоятельно пополнять знания и применять их на практике;

б) соблюдать устав организации образования, быть дисциплинированными и организованными, беречь и укреплять собственность организации образования;

в) вести здоровый образ жизни, укреплять здоровье, готовить себя к защите Приднестровской Молдавской Республики.



19. Исключен.

20. Обучающиеся начальной и основной общеобразовательных школ, не освоившие программу учебного года, переводятся в классы или школы коррекции с пониженным количеством обучающихся, приходящихся на одного педагога, и остаются на повторное обучение либо продолжают обучение в форме семейного образования.

21. Государство обеспечивает создание механизма социальной защиты детей и подростков, квотирование рабочих мест для трудоустройства выпускников, детей-сирот, детей с отклонениями в развитии и поведении; разрабатывает и осуществляет целевые программы по обеспечению защиты прав, охраны жизни и здоровья детей, защиты детей от всех форм дискриминации.

### **Статья 50. Охрана здоровья обучающихся (воспитанников)**

1. Организация образования создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников).

Учебно-трудовая нагрузка, режим занятий обучающихся (воспитанников) определяется государственными минимальными социальными стандартами образования и уставом организации образования на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.

2. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, организуются оздоровительные организации образования, в том числе санаторного типа. Учебные занятия для таких детей могут проводиться организациями образования на дому или в организациях системы здравоохранения.

3. Педагогические работники организаций образования за счет средств учредителя обязаны периодически проходить медицинское обследование.

4. Медицинское обслуживание обучающихся (воспитанников) организации образования обеспечивают органы здравоохранения.

Организация образования обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

5. Расписание занятий в организации образования должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся (воспитанников).

Организация питания в организациях образования возлагается органами местного самоуправления на руководство организации образования и службы общественного питания. В организации образования должно быть предусмотрено помещение для приема пищи обучающимися (воспитанниками).

6. Расходы на питание учащихся из многодетных и малообеспеченных семей, а также охрану здоровья всех обучающихся (воспитанников) государственных и муниципальных организаций образования полностью компенсируются государством из средств республиканского и местных бюджетов.

7. Ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся (воспитанников) организаций образования несут должностные лица организаций образования в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики и уставом данной организации образования.

### **Статья 51.** Права и обязанности родителей (лиц, их заменяющих)

1. Родители (лица, их заменяющие) несовершеннолетних детей до получения последними основного общего образования имеют право выбирать формы обучения, организации образования, защищать законные права и интересы ребенка, принимать участие в управлении организацией образования.

2. Родители (лица, их заменяющие) обучающихся (воспитанников) обязаны выполнять устав организации образования.

3. Родители (лица, их заменяющие) имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (лиц, их заменяющих) продолжить образование в организации образования.

4. Родители (лица, их заменяющие) обучающихся (воспитанников) несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики за их воспитание, получение ими основного общего образования.

5. Родители (лица, их заменяющие) несут материальную ответственность за ущерб, нанесенный их ребенком организации образования.

### **Статья 52.** Занятие педагогической и иной деятельностью в организациях образования

1. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие квалификацию, определяемую типовым положением о соответствующем типе организации образования, при этом они обязательно должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, а также лица, имеющие незаконченное высшее профессиональное образование либо прошедшие в установленном порядке профессиональную подготовку.

2. К педагогической деятельности не допускаются лица:

а) лишенные права заниматься педагогической или иной деятельностью в организациях образования в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

б) имеющие или имевшие судимость за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности,

против общественной безопасности, за исключением лиц, имеющих снятые или погашенные судимости за преступления против жизни и здоровья, предусмотренные частью первой статьи 111 (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью), статьями 112 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта), 113 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление), 115 (причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности) Уголовного кодекса Приднестровской Молдавской Республики, против общественной безопасности небольшой и средней тяжести;

в) подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, против общественной безопасности, за исключением преступлений против жизни и здоровья, предусмотренных частью первой статьи 111 (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью), статьями 112 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта), 113 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление), 115 (причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности) Уголовного кодекса Приднестровской Молдавской Республики, против общественной безопасности небольшой и средней тяжести;

г) имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие или особо тяжкие преступления;

д) признанные недееспособными в порядке, установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики;

е) имеющие заболевания, несовместимые с преподавательской деятельностью, предусмотренные перечнем, утверждаемым совместным нормативным правовым актом исполнительных органов государственной власти, в ведении которых находятся вопросы здравоохранения и образования.

### **Статья 53.** Оплата труда работников организаций образования

Заработная плата (должностной оклад) работнику государственной (муниципальной) организации образования выплачивается за выполнение функциональных обязанностей и работ в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики по оплате труда или на условиях, предусмотренных трудовым договором; выполнение

работником других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному соглашению.

**Статья 54.** Права педагогических работников организаций образования, их социальные гарантии и льготы

*\*\*\*Нормативные правовые акты Приднестровской Молдавской Республики, принимаемые во исполнение пункта 2 статьи 54 Закона Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» в редакции Закона № 85-ЗИ-V от 7 июня 2012 года (САЗ 12-24), не могут снижать объем мер социальной поддержки, предоставляемых педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах (сельских поселениях) на день вступления в силу настоящего Закона\*\*\**

1. Педагогические работники обладают академической свободой в исполнении своих обязанностей, свободой выбора в использовании методик обучения и воспитания, применения методических пособий и материалов, учебников, разрешенных к применению на территории Приднестровской Молдавской Республики, методов оценки знаний обучаемых (воспитанников), свободой излагать учебную дисциплину по своему усмотрению в пределах образовательной программы и в соответствии с государственными образовательными стандартами, свободой ученого выбирать темы и методы научных исследований.

2. Педагогические работники организации образования до достижения пенсионного возраста при прекращении педагогической деятельности пользуются правом:

а) на получение пенсии за выслугу лет на условиях и в порядке, предусмотренных действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики;

б) на первоочередное предоставление жилой площади;

в) на безвозмездную приватизацию жилья в порядке, предусмотренном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Правом льготы на оплату жилых помещений и услуг по снабжению электрической и тепловой энергией обладают следующие категории лиц при условии их проживания в сельском населенном пункте (сельском поселении):

а) педагогические работники организации образования, работающие в сельском населенном пункте (сельском поселении);

б) педагогические работники организации образования, являющиеся пенсионерами, проработавшие в сельском населенном пункте (сельском поселении) не менее 3 (трех) лет.

Размер и источники финансирования данных льгот устанавливаются ежегодно Законом Приднестровской Молдавской Республики о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

Порядок предоставления данных льгот устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти.

3. Педагогические работники организации образования не реже чем через 10 лет непрерывной педагогической работы имеют право на неоплачиваемый отпуск сроком до одного года, порядок и условия предоставления которого определяются учредителем и (или) уставом данной организации образования.

4. Работникам, перешедшим непосредственно из организации образования на административно-управленческую деятельность в системе образования, сохраняется педагогический стаж и оплачиваемый отпуск, соответствующий отпуску педагогического работника.

5. Педагогические работники организаций образования (в том числе руководящие работники, деятельность которых связана с образовательным процессом) обеспечиваются учебно-методической продукцией и периодическими изданиями либо им выплачивается денежная компенсация за приобретенную литературу в размере установленного норматива.

6. Выпускникам педагогических специальностей организаций среднего и высшего профессионального образования, прибывающим на работу в сельские организации образования, выдаются единовременные пособия на хозяйственное обзаведение, устанавливаемые Президентом Приднестровской Молдавской Республики.

7. На работников учебных и научных лабораторий, учебно-производственных, производственных мастерских (цехов) и учебных хозяйств организаций образования распространяются льготы и преимущества, устанавливаемые для работников соответствующих производств.

8. На работников организаций образования и учебно-консультационных пунктов, создаваемых при государственной службе исполнения наказаний и судебных решений Приднестровской Молдавской Республики, распространяются порядок оплаты труда и условия установления пенсий в связи с особыми условиями труда, предусмотренными для работников, занятых на работах с осужденными в системе государственной службы исполнения наказаний и судебных решений Приднестровской Молдавской Республики.

9. Работники организаций образования имеют право на участие в управлении организацией образования, на защиту своей профессиональной чести и достоинства.

10. Проверка фактов нарушений педагогическим работником норм профессионального поведения и (или) устава данной организации образования проводится исключительно в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

11. За работниками, привлекаемыми по решению уполномоченных органов исполнительной власти к проведению государственной (итоговой) аттестации в рабочее время и освобожденными от основной работы на

период проведения государственной (итоговой) аттестации, сохраняются гарантии, установленные трудовым законодательством Приднестровской Молдавской Республики и иными содержащими нормы трудового права актами.

### **Статья 55. Трудовые отношения в системе образования**

1. Для работников организаций образования работодателем является данная организация образования, если иное не предусмотрено действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

2. Трудовые отношения работников в организации образования регулируются действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

## **ГЛАВА 6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Статья 56. Международное сотрудничество**

1. Органы управления образованием всех уровней, организации образования имеют право устанавливать прямые связи с зарубежными и международными организациями образования, организациями и фондами для осуществления международных образовательных, научных и научно-исследовательских программ в порядке, установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

2. Обучение, подготовка и повышение квалификации иностранных граждан в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, равно как и граждан Приднестровской Молдавской Республики в иностранных организациях образования, осуществляются по прямым договорам, заключаемым организациями образования, ассоциациями, органами управления образованием, иными юридическими, а также физическими лицами в соответствии с международными договорами Приднестровской Молдавской Республики.

### **Статья 57. Внешнеэкономическая деятельность**

1. Органы управления образованием, организации образования имеют право самостоятельно осуществлять внешнеэкономическую деятельность и иметь валютные счета в банковских и других кредитных организациях в порядке, установленном действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

2. Валютные средства, полученные организацией образования от внешнеэкономической деятельности, принадлежат ей на праве собственности или поступают в её оперативное управление и изъятию не подлежат.

**Статья 58.** О вступлении настоящего Закона в силу

1. Настоящий Закон вступает в силу со дня официального опубликования.

2. Со дня вступления в силу настоящего Закона считать утратившим силу Закон Приднестровской Молдавской Республики от 19 апреля 1994 года «Об образовании» (СЗМР 94-2) с изменениями и дополнениями, внесенными Законами Приднестровской Молдавской Республики от 6 апреля 2000 года № 269-ЗИД (СЗМР 00-2); от 10 июля 2002 года № 152-ЗИД-III (САЗ 02-28).

ПРЕЗИДЕНТ

И. СМИРНОВ

г. Тирасполь